Ontario

THE ONTARIO COUNCIL OF REGENTS FOR COLLEGES OF APPLIED ARTS AND TECHNOLOGY

ANNUAL REPORT

SEPTEMBER 1, 1989 TO AUGUST 31, 1990

Ontario

Ontario Council of Regents for Colleges of Applied Arts and Technology
Conseil ontarien des affaires collégiales

10th Floor
790 Bay Street
Toronto, Ontario
M5G 1N8
Telephone: (416)325-1780
Facsimile: (416)325-1792

10e étage
790 rue Bay
Toronto (Ontario)
M5G 1N8
Téléphone: (416)325-1780
Télécopieur: (416)325-1792

Office of the Chair
Bureau du président

LETTER OF TRANSMITTAL

January 29, 1991

The Honourable Richard Allen
Minister of Colleges and Universities
6th Floor, Mowat Block
900 Bay Street,
Queen's Park
Toronto, Ontario
M7A 1L2

Dear Minister:

I am pleased to submit to you, on behalf of the Ontario Council of Regents for Colleges of Applied Arts and Technology, the annual report of the Council of Regents for the period September 1, 1989, to August 31, 1990.

The highlight of the past year was the release of the Vision 2000 Steering Committee's final report, **Vision 2000: Quality and Opportunity**, which reviews and provides recommendations for renewing the mandate of Ontario's colleges.

In addition to overseeing Vision 2000, the council fulfilled its responsibilities with respect to collective bargaining/human resource management and addressed such issues as the collection of student fees, presidents' compensation, and CAAT pensions and early-retirement policies. Also, as part of the college governance structure the council, after reviewing the protocols and comments from liaison team leaders, appointed or reappointed 125 governors to college boards across Ontario.

In the coming months, we look forward to working with you on issues related to the implementation of the Vision 2000 recommendations and to further broadening representation on the colleges' boards of governors. The Council of Regents would like to thank you for your ongoing leadership and support.

Sincerely,

Charles E. Pascal
Chair, Ontario Council of Regents

THE ONTARIO COUNCIL OF REGENTS FOR

COLLEGES OF APPLIED ARTS AND TECHNOLOGY

The Ontario Council of Regents for Colleges of Applied Arts and Technology is a provincial agency established under the Ministry of Colleges and Universities Act. The council is responsible and accountable to the Minister of Colleges and Universities.

The council's primary role is to provide informed policy advice, for consideration by the Minister of Colleges and Universities, that will promote and encourage the well-being and effectiveness of Ontario's system of colleges of applied arts and technology.

TABLE OF CONTENTS

I. CHAIR'S REPORT 3

II. THE COUNCIL'S MEMBERSHIP 4

III. MISSION STATEMENT 11

IV. LIAISON TEAMS 13

V. GOVERNANCE ISSUES 15

- Board Appointments
- Appointment Terms
- Committee Guidelines for Board Appointments

VI. COLLECTIVE BARGAINING/HUMAN RESOURCE MANAGEMENT 16

VII. VISION 2000 17

VIII. OPERATING EXPENDITURES 19

IX. CONCLUSION 20

I. CHAIR'S REPORT

The title of last year's annual report of the Ontario Council of Regents was "Moving Forward". In one major way, the council is still moving forward. While the Government of Ontario has indicated its intention to establish an employers' association to assume the management role in bargaining, the council is still legally responsible for this activity. In view of the need for involving those who implement contracts in the process of negotiating them, the council continued its efforts this year to involve both board chairs and presidents in the process and to maintain effective communications with all managers in the system.

As was the case last year, the council's policy and planning activities have focused on Vision 2000, a major review of the Ontario college system's mandate set in motion by the Honourable Lyn McLeod in October 1988. The Vision 2000 process was designed to be in keeping with the council's mission statement and its explicit commitment to pursue its planning function in a collaborative fashion. The project's final report was released in June 1990. Vision 2000 is already being described as a success because of the large number of individuals and groups, both within and outside the college system, who submitted high-quality visions of the colleges' future. Getting the system's **stakeholders to think strategically . . . together** was a major objective of Vision 2000, and the immediate support of the Council of Presidents, the Ontario Public Service Employees Union, the Ontario Federation of Students, the Ontario Federation of Labour, and other significant partners augers well for this agenda for renewal.

During the period September 1, 1989, to August 31, 1990, the Council of Regents met ten times. In addition to discussing Vision 2000 and collective bargaining/human resource issues, the council addressed topics such as the collection of student fees, presidential compensation, CAAT pensions and early-retirement policies, and its liaison-team concept.

Finally, the council's activities have been enhanced this year by the talents and good graces of many. To name a few, we are grateful to **Phil Killeen**, the chair of the Council of Presidents for his full and collaborative participation at Council of Regents meetings; and to **Roy Olsen**, chair of the Council of Governors, Ministry of Colleges and Universities Deputy Minister **Tom Brzustowski**, Assistant Deputy Minister **Ralph Benson**, and Executive Co-ordinator **David Lyon** for their moral and resource support of the Vision 2000 process and other council activities.

II. THE COUNCIL'S MEMBERSHIP

The Council of Regents' role in medium and long-range planning requires a breadth and depth in its membership. Its membership must reflect the skills and demographic characteristics of the province. The council is grateful to the Premier for recent appointments to the council that reflect an understanding of its new role.

Council members are appointed by order in council and provide a balanced representation of region, gender, language, occupation, and cultural background. The council's work is assisted by a permanent secretariat and research staff, which is supplemented by secondments from the college system.

LAURA BARR, Chair - Council **January 1983 to December 1989**
Subcommittee on Staff Affairs to December 1989

Laura Barr was born in Japan and educated in Ontario. Her career has encompassed a variety of nursing and administrative positions, including those of executive director of the Registered Nurses' Association of Ontario and assistant executive director, patient services, at Sunnybrook Medical Centre, Toronto. She has served on many boards and committees in the fields of health and education. She has been honoured by the establishment of the Laura Barr Lecture Series by the Registered Nurses' Association of Ontario and has an honorary life membership with that association as well as with the Canadian Society of Association Executives. Ms. Barr completed her seventh year on the council and served as vice-chair for two years.

PETER DAWSON **January 1988 to December 1990**
(Resigned September 1990)

Peter Dawson, executive adviser to The Dawson Group Inc., has had a 32-year business management career that included personnel and employee relations with a major multinational consumer products company, Procter & Gamble Inc. In addition, he lectured part-time on management development for ten years at Mohawk College of Applied Arts and Technology in Hamilton. Mr. Dawson has been actively involved in municipal government, the Ontario Manpower Commission, the International Business Council of Canada, the Canadian Chamber of Commerce, and many other community organizations, including the board of governors, Mohawk College of Applied Arts and Technology, of which he was chair. Mr. Dawson is a resident of Stoney Creek.

JACQUELINE FRASER, Chair - Council Subcommittee on Francophone Affairs — **May 1987 to December 1992**

Jacqueline Fraser, who holds an M.Ed. and a B.A. from the University of Ottawa and a specialist degree in physical education, is a school teacher with experience at the elementary, secondary, and university levels. She has been involved in a wide range of community and sports activities, one of which is coaching interscholastic competitive teams for the past 28 years. She was a member and chair of the St. Lawrence College St. Laurent board of governors, and president of her regional school athletics association. Ms. Fraser resides in Alexandria.

LOUISE GAUTHIER, Vice-Chair - Council — **February 1987 to December 1992**

Louise Gauthier, a resident of Timmins, is a lawyer practising with the firm of Racicot, Bonney, Aube and Gauthier. Her extensive service to her community has included terms as a member and vice-chair of the Northern College of Applied Arts and Technology board of governors and as a director of the Kapuskasing and District Association for the Mentally Retarded, and involvement in The United Way. Ms. Gauthier is a member of the Association des juristes d'expression française de l'Ontario, the Canadian Bar Association, and the Cochrane Law Association.

W. JAMES GRIFFIS — **January 1986 to December 1991**

Jim Griffis, a lifelong resident of Thunder Bay, has been involved with education at all levels for many years. Mr. Griffis was the business administrator and secretary treasurer for the Port Arthur Board of Education for 25 years and the superintendent of business for the Lakehead Board of Education for five years. As well, his community involvement has included serving as a school trustee; participating in the Thunder Bay District Housing Authority, Ontario Association of Housing Authorities, Ontario Association of School Business Officials, Ontario Association of Children's Aid Societies; and serving as a member of the advisory committee (L.A.M.R.) for the W.J. Griffis Developmental Centre.

ANTHONY (TONY) S. MANERA — **January 1989 to December 1991**

Tony Manera is senior vice-president of the Canadian Broadcasting Corporation. He holds a M.Sc. degree in electrical engineering from the University of Southern California and is a registered professional engineer in Ontario. Mr. Manera has previously served as president of Vancouver Community College and Niagara College of Applied Arts and Technology. His career has encompassed the fields of engineering and education in both Canada and the United States. Mr. Manera has been a member or chair of various provincial committees in both Ontario and British Columbia dealing with collective bargaining, the functions and structure of governing board associations, and funding policies for community colleges. Mr. Manera resides in Nepean.

BEV MARSHMAN, Chair - Council Subcommittee on Governance — **January 1988 to December 1993**

Bev Marshman obtained her Ph.D. in mathematics from the University of Waterloo and is an assistant professor in the Department of Applied Mathematics at the university. Dr. Marshman's strongest interest is in teaching and learning innovations; she serves on the university's Advisory Council on Academic Human Resources. As associate chair for undergraduate affairs in applied mathematics, she is also deeply involved in curriculum planning and revision and undergraduate advising. She resides in Kitchener.

VALERIE McGREGOR — **January 1989 to December 1991**

Valerie McGregor is a member of the Pottawatamie-Odawa nation. She is currently taking post-graduate studies and working part-time as the director of the Aboriginal Postsecondary Counselling Unit. Ms. McGregor has several years of experience in the field of education. She is also actively involved in various organizations of the Aboriginal community of the City of Toronto.

PENNY MOSS — **January 1986 to December 1991**

Penny Moss received her B.Sc. (Hon.) from Nottingham University in England and was a lecturer in applied biology at a technical college. Ms. Moss is executive director of the Ontario Public School Boards Association. Her well-known community involvement includes terms as a school trustee and chair of the Toronto Board of Education and membership in the Toronto Board of Health, the Learnxs Foundation, the Association of Large School Boards of Ontario, and numerous provincial advisory committees concerning education. She resides in Toronto.

WINNIE WUN-WUN NG — **May 1990 to December 1992**

Winnie Ng received her B.A. from McGill University, a TESL certificate from the University of Toronto, and a Media Skills and Television Art certificate from Ryerson Polytechnical Institute. Ms. Ng is the co-ordinator - English at the Workplace Unit with the Labour Council of Metropolitan Toronto and York Region. Her community involvement includes service with the Women's Committee of the Chinese Canadian National Council; the Toronto Garment Industry Liaison Committee, City of Toronto; the Coalition of Visible Minority Women in Ontario; the Downtown Health Community Advisory Board; the Occupational Health and Safety Legal Clinic; and the Cross-Cultural Communication Centre.

CHARLES E. PASCAL, Chair - Council **September 1987 to January 1991**

Before joining the council, Charles Pascal spent six years as president of Sir Sandford Fleming College of Applied Arts and Technology in Peterborough and Lindsay. Previously, Dr. Pascal held academic positions at McGill University and the Ontario Institute for Studies in Education. He holds Ph.D., M.A., and B.A. degrees in psychology from the University of Michigan. He has been on the boards of Trent University, the University of Toronto, and many community agencies in Montreal, Peterborough, and Toronto. (Dr. Pascal resigned from the council and assumed the position of Deputy Minister, Premier's Council on Health, Well-Being and Social Justice, effective February 1, 1991.)

HARRY PICKEN **July 1987 to December 1991**

Harry Picken, P.Eng., a resident of Ridgeway, has had a varied career as an engineer in the field of aviation. Before retiring in 1981, Mr. Picken was president and chief engineer of Genaire Ltd. for 30 years. He received the Professional Engineers of Ontario Medal in 1981 for community service. He is now president and general manager of Frontier Records and Frontier Music. Mr. Picken is also a professional pianist and organist and has recorded two albums. He has served on the Technology Advisory Board and the Board of Governors of Niagara College of Applied Arts and Technology. Mr. Picken is a past chair and member of the Town of Niagara Planning Board and was named Citizen of the Year, 1968, for Niagara Town and Township.

JOHN RANKIN, Chair - Council **January 1988 to December 1993**
Subcommittee on Staff Affairs from January 1990

John Rankin holds a B.Sc. in chemistry and an M.B.A., both from McMaster University. He is currently vice-president and general manager, Canada, Caribbean, and Latin America, for Mitel Corporation. Before joining Mitel, Mr. Rankin was vice-president, human resources, for Federal Industries and Northern Telecom. Mr. Rankin is chair of the Canadian Centre for Creative Technology which sponsors the Shad Valley Program for gifted teenagers. He is a past member of the board of directors of the Personnel Association of Toronto, the Mississauga General Hospital, and the Youth Science Foundation. He has taught fulltime at Sault College of Applied Arts and Technology and part-time at the University of Toronto. He has worked as a volunteer at the Maplehurst Correctional Centre in Milton. Mr. Rankin is married and has two teenaged children.

PATRICK SALITURI **July 1987 to December 1991**

Patrick Salituri holds an associate degree in electronics engineering technology from the Western Ontario Institute of Technology, now St. Clair College of Applied Arts and Technology. Mr. Salituri has been employed in a number of senior management positions within Algoma Steel in Sault Ste. Marie and is now the superintendent of construction. His current activities include involvement in the Economic Development Corporation, Sault Ste. Marie, and in the board of directors of the Catholic Centre. He is a past president of the board of directors of the Algoma Steel Club and past chair and member of Sault College of Applied Arts and Technology board of governors. Mr. Salituri is a resident of Sault Ste. Marie.

DIANE SCHWARTZ **April 1987 to December 1992**

Diane Schwartz is senior vice-president and general manager-United States for the Manufacturers' Life Insurance Company. She holds a B.Com. degree from the University of Toronto. Her career has encompassed the fields of corporate planning, public affairs, and marketing and general management in Canada and the United States. Ms. Schwartz is a past board member of Ryerson Polytechnical Institute, vice-chair of fundraising for Bowmanville Memorial Hospital, and a board member for the Ontario Special Olympics. She resides in Toronto.

ROBERT SISKIND **January 1988 to December 1993**

Robert Siskind of London, Ontario, practised law in the areas of litigation, municipal law, and land development for 15 years. Mr. Siskind is now with Decade Development, a company involved in the construction and restoration of new and existing properties. The company operates in various parts of Ontario and the United States. Mr. Siskind's extensive volunteer efforts have included seats on the boards of The United Way, the Canadian Heart Foundation, the Canada Council, and the London Jewish Community Council. He has been chair of the board of governors of the University of Western Ontario and on the board of directors of the Robarts Research Institute, as well as holding memberships in other charitable and community organizations.

JAMES L. TURK **January 1989 to December 1991**

Jim Turk is the director of education with the Ontario Federation of Labour. Dr. Turk's community service includes involvement with the Ontario Ministry of Education, Learning Programs Advisory Council, Provincial Advisory Committee on Evaluation Policies and Practices; the Labour College of Canada, Curriculum Development Advisory Committee; the Canadian Labour Congress, National Educational Advisory Committee; and the Labour Council of Metropolitan Toronto - Education and Skills Training Centre Advisory Committee; and he has served as director of the labour studies program, University College, University of Toronto. He received his B.A. from Harvard, was a Knox Fellow at Cambridge, and completed his M.A. at the University of California at Berkeley and his Ph.D. at the University of Toronto. Dr. Turk resides in Newmarket.

TREVOR WILSON

April 1990 to December 1992

Trevor Wilson has a Masters of Political Economy degree and certificate in industrial relations from the University of Toronto. Mr. Wilson has been highly active in community affairs, and his activities have included involvement with the Committee on Community and Race Relations, City of Toronto, and the Black Youth Leadership Development Group. Mr. Wilson is president of Priority Management Consulting Group.

COUNCIL STAFF

Dana Boettger, secretary to the chair and secretary of the Francophone Affairs Committee, has experience in the areas of administration, communications, and education, primarily in organized labour. She has worked for the Ontario Federation of Labour, the United Steelworkers of America, and the Canadian Auto Workers. Before her work in communications and trade union education, Ms. Boettger worked as a real estate conveyancer for law offices.

Terry Pitre, executive secretary to the council and secretary of the Governance Committee, received her business administration diploma from Seneca College. Ms. Pitre's work experience is primarily with the Ontario provincial government in public administration and communications.

POLICY AND RESEARCH SECRETARIAT

The Policy and Research Secretariat consists of three full-time employees and is supplemented by secondments from the colleges and contract employees.

Riel Miller is the manager of policy and research and the executive officer for Vision 2000's Steering Committee and Study Team 2. Dr. Miller's international experience in the early 1980s at the Organization for Economic Co-operation and Development (OECD) in Paris and his Ph.D. in economics from the New School for Social Research in New York provide the council with important analytic resources and experience in comparative public policy. After returning to Ontario in 1984, Dr. Miller honed his skills in communications and leadership while working as a policy adviser at the Ontario legislature and for the Ontario trade union movement, through his work at the Ontario Federation of Labour.

Michele Nugent, network and administrative assistant, has been a valuable resource person for the research secretariat in her responsibilities for meeting and conference planning, printing and production of materials, network support, and other administrative activities. Ms. Nugent comes to us with a diverse background, having experience at the Calgary Public School Board as a teaching assistant in the federal public service as an employment officer and in the private sector in personnel and administration. Ms. Nugent has studied at the University of Calgary, Concordia University, and Ryerson Polytechnical Institute.

Brian Wolfe, chief policy analyst and executive officer for Vision 2000's Study Team 1, holds an M.A. in economics and a Ph.D. in educational planning. Dr. Wolfe, before joining the Policy and Research Secretariat of the council, worked in the College Affairs Branch of the Ministry of Colleges and Universities for seven years. While with the branch, he participated in several studies concerning the financial health and needs of the college system and served as a resource person in collective bargaining between college teachers and the council. Before working in the College Affairs Branch, Dr. Wolfe participated in various research projects involving education, skills training, and labour market adjustment in Ontario while at the Ministry of Labour and as a private consultant. He also taught economics fulltime at Ryerson Polytechnical Institute for two years and now teaches in continuing education programs at the University of Toronto and the University of Guelph.

III. MISSION STATEMENT

During the fall of 1987, the Council of Regents developed the following mission statement, which involves the major stakeholders of the system: board chairs, presidents, student groups, and the Ontario Public Service Employees Union (OPSEU).

MISSION

Policy Advice to the Minister

The Council of Regents' primary role is to provide informed policy advice, for consideration by the Minister of Colleges and Universities, that will promote and encourage the well-being and effectiveness of Ontario's system of colleges of applied arts and technology.

Through vigorous, timely, and well-researched policy, the council's work will be guided by the following values and beliefs:

THE COUNCIL'S VALUES AND BELIEFS

- a commitment to students;
- a commitment to those employed in the college system;
- a concern for the needs of those who employ college graduates;
- accountability to the people of Ontario;
- a sensitivity to the future and the social, cultural, economic, and educational contributions and opportunities that can be created by a far-sighted, dynamic, and flexible college system;
- a need for the council to act as an effective catalyst for meaningful change and innovation in the college system;
- a recognition of the colleges as instruments of public policy;
- a recognition that while committed, co-operative leadership is necessary for the achievement of system goals, individual college initiative, creativity, and innovation must also be respected and fostered.

THE COUNCIL'S APPROACH TO ITS WORK

Recognizing the need for vigorous, long-term planning and continual review and renewal of the mandate of Ontario's colleges, the council's work will be shaped by:

- a consultative and accessible approach, working collaboratively with boards of governors, college presidents, and the Association of Colleges of Applied Arts and Technology of Ontario, seeking broad input from other representatives of those who work and learn in the colleges;
- the development of a broad strategic understanding of major economic, social, cultural, and educational issues facing Ontario, and of the problems and opportunities they present to the colleges;
- the development and maintenance of effective linkages with the school system and universities of Ontario;
- the evaluation of Ontario educational issues in light of the experiences of other jurisdictions, both in and outside of Canada; and
- the re-evaluation of the council's policy recommendations and its processes as required by changing social and economic circumstances.

In accomplishing its work, the council will collaborate on a regular basis with the Minister to update annual policy priorities.

Other Statutory Activities

The council has executive authority to appoint governors to the local boards. As such, it has a responsibility to provide support to the Ministry of Colleges and Universities and the Association of Colleges of Applied Arts and Technology in the area of orientation and development of individual boards.

At this time, the council still has responsibility for collective bargaining with support staff and faculty who are members of OPSEU and for making recommendations to the Minister of Colleges and Universities regarding the salaries of administrative staff. These responsibilities may change as a result of the Government's final response to the Gandz Commission.

The council assumes other ad hoc responsibilities as assigned by the Minister of Colleges and Universities.

IV. LIAISON TEAMS

During the 1989-90 year, the Council of Regents continued the concept of college liaison teams, so that members of the council could become informed advocates for at least one college within their immediate area. The council is pleased to report that the liaison-team concept has worked well. It has provided both colleges and the council with more focused opportunities to discuss issues and mutual concerns.

The members of the 1989-90 liaison teams were:

Algonquin

Tony Manera, Leader
Terry Pitre

Canadore

Charles Pascal, Leader
Terry Pitre

Conestoga

Charles Pascal, Leader
Terry Pitre

Durham

Charles Pascal, Leader
Terry Pitre

George Brown

Charles Pascal, Leader
Winnie Ng

Humber

Trevor Wilson, Leader
Terry Pitre

Loyalist

Charles Pascal, Leader
Terry Pitre

Cambrian

Louise Gauthier, Leader
Terry Pitre

Centennial

Charles Pascal, Leader
Diane Schwartz

Confederation

Jim Griffis, Leader
Charles Pascal

Fanshawe

Bev Marshman, Leader
Terry Pitre

Georgian

Jim Turk, Leader
Terry Pitre

Lambton

Charles Pascal, Leader
Terry Pitre

Mohawk

Harry Picken, Leader
Charles Pascal

Niagara

Harry Picken, Leader
Charles Pascal

St. Clair

Robert Siskind, Leader
Terry Pitre

Sault

Pat Salituri, Leader
Terry Pitre

Sheridan

John Rankin, Leader
Charles Pascal

Northern

Louise Gauthier, Leader
Charles Pascal

St. Lawrence

Jacqueline Fraser, Leader
Terry Pitre

Seneca

Charles Pascal, Leader
Valerie McGregor

Sir Sandford Fleming

Penny Moss, Leader
Terry Pitre

In 1989-90, the liaison teams discussed with the boards of governors such issues as:

- appointments and reappointments of boards of governors
- the Vision 2000 process
- specific issues concerning boards, whether on a local, regional, or provincial level.

V. GOVERNANCE ISSUES

• BOARD APPOINTMENTS

During the fall of 1989, the council's Appointment Committee reviewed the protocols and comments from the liaison team leaders who had met with the boards to discuss the appointments and reappointments of governors. The committee subsequently recommended to the council the appointment of 79 governors and the reappointment of 46 governors.

• APPOINTMENT TERMS

The Governance Committee gave careful consideration to changes made to Regulation 640 affecting the commencement and expiry dates of governors' terms. The committee, with the approval of the council and in accordance with the changes to the regulation, decided that all governors' terms would continue to begin on January 1; however, they would expire on August 31, bringing the terms of governors into compliance with the regulation by 1992.

• COMMITTEE GUIDELINES FOR BOARD APPOINTMENTS

The Appointment Committee provided each board with a description of certain practices to be followed by boards in submitting their nominations for board appointments. The description included the following guidelines:

- All submissions should adhere to the spirit of the protocol model, instituted in 1988, for the appointment of external board members. In particular, a list of organizations, institutions, and community groups consulted for potential nominations should be included in submissions to the council.
- Boards should ensure that their submissions include all necessary reappointments and new appointments; partial submissions will not normally be considered.
- The number of nominees should exceed the total number of vacancies by at least two.
- Each board must have a minimum of one external labour representative. Labour nominations should be made in consultation with local labour council(s) and the Ontario Federation of Labour.
- Extensions of terms beyond six years will not be considered.
- Each board should discuss with the council's liaison members the process used by the board in making its nomination choices.

VI. COLLECTIVE BARGAINING/ HUMAN RESOURCE MANAGEMENT

The council continues to act on behalf of the colleges in such areas of responsibility as collective bargaining, pensions, employee benefits, terms and conditions of employment for administrative staff, and various other human resource responsibilities mandated under government legislation. The major focus of the council's activities in these areas during the past year has been as follows:

- **COLLECTIVE BARGAINING**

  The council fulfilled its responsibilities under the Colleges Collective Bargaining Act in negotiating new collective agreements for the academic and support staff bargaining units. Negotiations were successfully concluded for the support staff unit without any work interruption. Unfortunately, an impasse in negotiations with the academic unit led to a 20-day work stoppage. The impasse was ultimately resolved through a mutual agreement to refer all outstanding issues to mediation/arbitration. Adjustments were made to college schedules so that the education of students was not compromised.

- **PENSIONS**

  The Pension Consultative Committee, a subcommittee of the council that includes management and labour representation, met throughout 1989-90 to examine and formulate recommendations on the issues of early retirement and inflation protection. In addition, an amendment was made to the pension plan, increasing benefits by four per cent.

- **PRESIDENTS' COMPENSATION**

  An ad hoc committee of the council, established in 1988, completed its report on presidents' compensation. The work of the committee included a re-evaluation of the position of president in terms of the Hay Associates position-classification system, the compensation packages currently in place, the compensation packages for other public sector chief executive officers, and presidential recruitment and selection procedures.

- **PAY EQUITY**

  The council was able to reach agreement with the academic bargaining unit on a pay-equity plan, in accordance with the Pay Equity Act. Negotiations continued throughout 1989-90 on a similar plan for support staff. The council also developed a pay equity model for administrative staff.

VII. VISION 2000

In October 1988 a major review of Ontario's college system was set in motion by the Honourable Lyn McLeod, then Minister of Colleges and Universities. The Ontario Council of Regents was asked to oversee the project and develop "a vision of the college system in the year 2000".

The Council of Regents established a Steering Committee comprising educators, students, employers, labour and government representatives, and members of the council. The role of these 33 individuals was to guide the process and produce a final report for transmittal to the council. Five study teams were established to handle the work of research and public consultation, and each group was asked to focus on a different aspect of the college system and on different constituencies. In addition, a special "sixth table" brought together the francophone representatives from the study teams and representatives from the Ministry of Colleges and Universities and the Council of Franco-Ontarian Education.

The research and consultation process included surveys, focus groups, meetings, and interviews, as well as commissioned research papers. The process elicited hundreds of submissions from interested groups and individuals. By February 1990 each of the study teams and the "sixth table" had submitted a report with recommendations to the Vision 2000 Steering Committee.

The Final Report

Following an extensive discussion of the study teams' analyses and recommendations, the Steering Committee prepared its report. The council transmitted the report, entitled Vision 2000: Quality and Opportunity, to the Minister of Colleges and Universities in May 1990, and in June the report was released by Minister Sean Conway for public distribution. During the period from the report's release to the end of 1990, the council participated in information sessions with various colleges and interest groups to provide an in-depth opportunity for all stakeholders to understand both the overall scope of the report and the specifics underlying its 40 recommendations.

The report indicates that colleges are at a crossroads and that fundamental and far-reaching change is necessary to assist the system to meet the challenges of the future. Key directions for change described in the report include:

- reorienting the curriculum of the colleges to include a greater emphasis on general education and generic skills that will assist students in their individual development and enhance their long-term employability;
- establishing system-wide, program outcome standards and regular program review to confirm the value and consistency of programs leading to a college credential;
- improving accessibility and opportunities for success in college for a diverse range of learners, particularly those least well served in the past; and
- building better links among colleges, schools, and universities to facilitate the movement of students between these institutions and to provide better access to more advanced training.

To achieve these goals, the report recommends:

- the redesign of the curriculum of programs leading to a college credential, not only to increase significantly the general education and generic skills content, but also to make delivery more relevant and flexible;
- the creation of a college standards and accreditation council, with broad representation, to guide the setting and assurance of system-wide standards;
- the development of a more pro-active approach to issues of education equity, race relations, employment equity, and community outreach activities by colleges;
- the creation of an ad hoc task force to advise the Minister on policy guidelines on fee-for-service training by colleges;
- the establishment of a system to evaluate and give credit, on a consistent and equitable basis, for the prior learning and experience of learners;
- the creation of a provincial body to promote co-ordination between the school system and the college system to ease students' transition from school to college;
- the establishment of an institute "without walls" to provide opportunities for students wishing to pursue advanced training beyond a college diploma and to facilitate transfer arrangements between colleges and universities;
- that attention be given to system-wide strategic planning, including the sharing of specialized resources, so that colleges can operate more as a system;
- a greater stability and co-ordination of government funding for the colleges; and
- a renewed emphasis on developing the expertise of those who work in the college system, in order to help them make the necessary changes occur in the classroom and the workplace.

In the coming year, the council will undertake consultation and research related to the recommendations of Vision 2000 in order to provide the Minister with advice on ways to implement key recommendations in the report. At this time, the council expects that its resources will be directed mainly at further work on the College Standards and Accreditation Council concept proposed in Vision 2000 and at furthering discussions on links between the colleges and schools, and colleges and universities.

The most important factor in realizing a new vision for the college system, however, will be the degree of commitment to the renewal of the college system on the part of the Ontario government, the colleges themselves (including local boards of governors, college administrators, faculty, and support staff), and the other major stakeholders of the system. It is the council's view that there is considerable support among stakeholders for the directions contained in the final report and confidence in the ability of colleges to meet the challenges associated with realizing these directions. Crucial to meeting these challenges will be a continuation of the collaboration that characterized the Vision 2000 process.

VIII. OPERATING EXPENDITURES
ONTARIO COUNCIL OF REGENTS
SEPTEMBER 1, 1989 - AUGUST 31, 1990

SALARIES		$258 853
BENEFITS		$ 27 118
TRANSPORTATION & COMMUNICATIONS		
Communications	$ 14 858	
Travel - Civil Servants	$ 7 878	
Travel - Others	$ 53 688	
		$ 76 424
SERVICES		
Meeting Expenses	$ 95 270	
Per Diems - Members	$ 27 989	
Management Consultants	$ 47 987	
Research Consultants	$ 7 782	
Legal Services	$285 817	
Secondees	$ 96 506	
Communications	$ 3 611	
Miscellaneous	$ 10 785	
		$575 747
SUPPLIES & SERVICES		$ 43 027
TOTAL EXPENDITURES		**$981 169**

IX. CONCLUSION

It has been a busy and rewarding year for the Council of Regents. The coming year promises to be equally challenging, as processes for implementing the Vision 2000 recommendations are developed by the appropriate parties under the leadership of the Minister. The council looks forward to building on the consensus developed through Vision 2000 and to being an active participant in the collaborative processes necessary for realizing a renewed mandate for Ontario's colleges.

The council will also be paying increasing attention to the issue of governance. The challenge will be to find ways to assure that the council and the college boards more fully represent the diversity of the communities that make up Ontario and become even more active advocates for the public interest in this province's unequalled system of community colleges.

Ontario

LE CONSEIL ONTARIEN DES AFFAIRES COLLÉGIALES

RAPPORT ANNUEL

POUR LA PÉRIODE DU 1er SEPTEMBRE 1989
AU 31 AOÛT 1990

Ontario

Ontario Council of Regents for Colleges of Applied Arts and Technology

Conseil ontarien des affaires collégiales

10th Floor
790 Bay Street
Toronto, Ontario
M5G 1N8
Telephone: (416)325-1780
Facsimile: (416)325-1792

10e étage
790 rue Bay
Toronto (Ontario)
M5G 1N8
Téléphone: (416)325-1780
Télécopieur: (416)325-1792

Office of the Chair

Bureau du président

LETTRE DE TRANSMISSION

Le 29 janvier 1991

L'honorable Richard Allen
Ministre des Collèges et Universités
6e étage
Édifice Mowat
900, rue Bay
Queen's Park
Toronto (Ontario)
M7A 1L2

Monsieur le Ministre,

J'ai le plaisir de vous présenter, au nom du Conseil ontarien des affaires collégiales, le Rapport annuel du Conseil pour la période du 1er septembre 1989 au 31 août 1990.

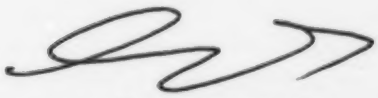
Cette année, le principal événement a été la publication du rapport définitif du Comité directeur de Vision 2000, s'intitulant **Vision 2000 : Qualité et possibilités**, lequel étudie le mandat des collèges ontariens et fait des recommandations quant au rôle qu'ils devront jouer à l'avenir.

En plus de superviser Vision 2000, le Conseil a rempli ses responsabilités quant aux négociations collectives et à la gestion des ressources humaines et s'est penché sur certaines questions, dont les politiques ayant trait au paiement des frais d'inscription des étudiants, les indemnisations des présidents, les pensions des employés des CAAT et la retraite anticipée. De plus, dans le cadre de la structure de gestion des collèges, le Conseil a revu les résolutions et les recommandations des chefs des équipes de travail et a, par la suite, nommé ou reconduit dans tout l'Ontario 125 administrateurs aux conseils d'administration.

Au cours des prochains mois, nous serons heureux de travailler en collaboration avec vous à propos de questions ayant trait à la mise en oeuvre des recommandations de Vision 2000 et à l'augmentation du nombre d'administrateurs siégeant aux conseils d'administration des collèges. Je tiens, au nom des membres du Conseil, à vous remercier de votre appui et de votre leadership soutenus.

Je vous prie de croire, Monsieur le Ministre, à l'expression de mes sentiments les plus respectueux.

Le président,



Charles E. Pascal
Conseil ontarien des affaires collégiales

LE CONSEIL ONTARIEN DES AFFAIRES COLLÉGIALES

Le Conseil ontarien des affaires collégiales est un organisme provincial créé en vertu de la Loi sur le ministère des Collèges et Universités. Le Conseil doit rendre compte au ministère des Collèges et Universités.

Le rôle principal du Conseil est de fournir au ministre des Collèges et Universités des conseils avisés en matière de politiques en vue de promouvoir l'efficacité du réseau des collèges d'arts appliqués et de technologie de l'Ontario.

TABLE DES MATIÈRES

I. RAPPORT DU PRÉSIDENT.....3

II. LES MEMBRES DU CONSEIL.....5

III. ÉNONCÉ DU MANDAT.....13

IV. ÉQUIPES DE LIAISON.....16

V. QUESTIONS AYANT TRAIT A LA GESTION.....18

- Nomination des membres des conseils d'administration
- Durée du mandat
- Lignes directrices du comité en ce qui concerne les nominations des conseils d'administration

VI. NÉGOCIATION COLLECTIVE/GESTION DES RESSOURCES HUMAINES.....20

VII. VISION 2000.....22

VIII. DÉPENSES DE FONCTIONNEMENT.....25

IX. CONCLUSION.....26

I. RAPPORT DU PRÉSIDENT

L'année dernière, le rapport annuel du Conseil ontarien des affaires collégiales s'intitulait : «Aller de l'avant...». En fait, le Conseil continue d'aller de l'avant. Bien que le gouvernement de l'Ontario ait fait connaître son intention de créer une association d'employeurs pour assumer la responsabilité de la gestion des négociations, il incombe toujours légalement au Conseil de s'en occuper. Étant donné que les personnes qui mettent en oeuvre les contrats doivent participer au processus de négociation, le Conseil s'est encore efforcé cette année d'associer au processus les présidents des conseils d'administration et les présidents et de maintenir des liens de communication avec tous les gestionnaires du réseau.

Comme l'an dernier, le Conseil a axé ses activités en matière de politiques et de planification sur Vision 2000, importante étude sur le mandat des collèges ontariens qu'a lancée en octobre 1988 l'honorable Lyn McLeod. Le processus de Vision 2000 a été conçu de façon à s'en tenir à l'énoncé du mandat du Conseil et à l'engagement que celui-ci a pris de continuer à appliquer une politique de planification se fondant sur la collaboration de tous et de toutes. Le rapport définitif a été publié en juin 1990. On parle déjà de succès à propos de Vision 2000, car toutes les personnes et les groupes du réseau collégial et de l'extérieur ont proposé des idées brillantes sur l'avenir des collèges. L'un des principaux objectifs de Vision 2000 était de faire en sorte que les **parties intéressées réfléchissent ensemble de façon stratégique**. L'appui immédiat du Conseil des présidents, du Syndicat des employés de la Fonction publique de l'Ontario, de la Fédération des étudiants et étudiantes de l'Ontario, de la Fédération du travail de l'Ontario et d'autres groupes importants laisse à penser que ce programme de renouveau marchera bien.

Au cours de la période allant du 1er septembre 1989 au 31 août 1990, le Conseil ontarien des affaires collégiales s'est rencontré dix fois. En plus de discuter de Vision 2000 et de questions portant sur la négociation collective et les ressources humaines, le Conseil a abordé d'autres sujets, dont le paiement des frais d'inscription des étudiants, l'indemnisation des présidents, les pensions de retraite des employés des CAAT, la politique appliquée en cas de retraite anticipée et les équipes de liaison.

Cette année, le Conseil a eu la chance de pouvoir compter sur un grand nombre de personnes talentueuses et de bonne volonté pour

accomplir ses travaux. Nous exprimons, entre autres, notre reconnaissance à **Phil Killeen**, président du Conseil des présidents, pour avoir fait preuve d'un grand esprit de collaboration lors des rencontres du Conseil des affaires collégiales; à **Roy Olsen**, président du Conseil des administrateurs du ministère des Collèges et Universités, à **Tom Brzustowski**, sous-ministre des Collèges et Universités, à **Ralph Benson**, sous-ministre adjoint et à **David Lyon**, coordonnateur général, qui ont apporté au processus de Vision 2000 et à d'autres activités du Conseil leur appui moral et leurs ressources.

II. LES MEMBRES DU CONSEIL

Le rôle du Conseil ontarien des affaires collégiales en matière de planification à moyen terme et à long terme exige un élargissement de sa composition et une augmentation du nombre de ses membres afin de refléter la diversité des ressources professionnelles et des caractéristiques démographiques de la province. Le Conseil exprime sa reconnaissance au premier ministre d'avoir récemment procédé à des nominations, preuve qu'il comprend bien le nouveau rôle du Conseil.

Les membres du Conseil sont nommés par décret et représentent équitablement les régions, les hommes et les femmes, les langues, les activités professionnelles et les diverses cultures de la province. Un secrétariat permanent et du personnel chargé de la recherche, secondé par des personnes détachées du réseau collégial, aident le Conseil dans ses travaux.

LAURA BARR, Présidente **De janvier 1983 à décembre 1989**
Sous-comité aux affaires du personnel jusqu'en décembre 1989

Laura est née au Japon et a fait ses études en Ontario. Au cours de sa carrière, elle a occupé un éventail de postes dans le domaine de l'administration et des soins infirmiers et a été, notamment, directrice de l'Association des infirmières et infirmiers de l'Ontario, et directrice générale adjointe des services aux patients au Centre médical Sunnybrook de Toronto. Elle a siégé à nombre de conseils et comités s'occupant de la santé et de l'éducation. L'Association des infirmières et infirmiers de l'Ontario l'a honorée en créant la série de conférences Laura Barr et en la nommant membre honoraire à vie, à l'instar de la Société canadienne des directeurs d'association. M^me^ Barr a terminé sa septième année en tant que membre du Conseil; auquel elle a aussi siégé comme vice-présidente pendant deux ans.

PETER DAWSON **De janvier 1988 à décembre 1990**
(A démissionné en septembre 1990)

Peter Dawson, conseiller général du Dawson Group Inc., a fait carrière pendant 32 ans dans le domaine de la gestion des affaires et s'est notamment occupé des relations avec le personnel pour le compte d'une multinationale de produits de consommation, Procter & Gamble Inc. De plus, pendant dix ans, il

a donné à temps partiel des cours de formation en gestion au collège Mohawk d'arts appliqués et de technologie de Hamilton. M. Dawson a activement participé aux affaires municipales, à la Commission ontarienne de la main-d'oeuvre, au Conseil canadien pour le commerce international, à la Chambre de commerce du Canada et à nombre d'autres organismes communautaires, y compris le conseil d'administration du collège Mohawk, dont il a assumé la présidence. M. Dawson habite à Stoney Creek.

JACQUELINE FRASER, Présidente **De mai 1987 à décembre 1992**
Sous-comité des affaires francophones

Jacqueline Fraser, qui a obtenu son baccalauréat et sa maîtrise en éducation à l'Université d'Ottawa, détient aussi un diplôme de spécialiste en éducation physique. Elle a enseigné aux niveaux élémentaire, secondaire et universitaire. Elle participe à de nombreuses activités communautaires et sportives. D'ailleurs, depuis 28 ans elle entraîne des équipes pour les compétitions interscolaires. Elle a été membre et présidente du conseil d'administration du collège Saint-Laurent d'arts appliqués et de technologie et présidente de l'association de l'athlétisme scolaire de sa région. Mme Fraser habite à Alexandria.

LOUISE GAUTHIER, Vice-présidente **De février 1987 à décembre 1992**

Louise Gauthier est avocate au cabinet Racicot, Bonney, Aube et Gauthier. Ses nombreuses activités au service de la collectivité l'on amenée à être membre et vice-présidente du conseil d'administration du collège Northern et directrice de l'Association de district pour l'intégration communautaire de Kapuskasing. Elle oeuvre aussi au sein de l'organisme Centraide, est membre de l'Association des juristes d'expression française de l'Ontario, est inscrite au Barreau du Canada et à l'Association des juristes de Cochrane. Mme Gauthier habite à Timmins.

W. JAMES GRIFFIS **De janvier 1986 à décembre 1991**

Jim Griffis, qui a toujours habité à Thunder Bay, se consacre à l'éducation à tous les niveaux depuis de nombreuses années. Il a été administrateur et secrétaire-trésorier du conseil scolaire de Port Arthur pendant 25 ans, et agent de supervision en administration des affaires au conseil scolaire de Lakehead pendant cinq ans. Au niveau communautaire, il a été, entre autres, conseiller scolaire, a participé à la commission de

logements de Thunder Bay, à la Ontario Association of Housing Authorities et à l'Association ontarienne des sociétés d'aide à l'enfance. Il est membre du comité consultatif du W.J. Griffis Developmental Centre.

ANTHONY (TONY) S. MANERA **De janvier 1989 à décembre 1991**

Tony Manera est vice-président principal de la Société Radio-Canada. Il détient une maîtrise en sciences (génie électrique) de la University of Southern California et il est membre de l'Ordre des ingénieurs de l'Ontario. Il a été président du collège communautaire de Vancouver et du collège Niagara d'arts appliqués et de technologie. Au cours de sa carrière, il a travaillé comme ingénieur, mais aussi dans le domaine de l'éducation au Canada et aux États-Unis. Il a été membre ou président de divers comités provinciaux de l'Ontario et de la Colombie-Britannique s'occupant de négociation collective, du rôle et de la structure des associations des conseils d'administration et des politiques de financement des collèges communautaires. M. Manera habite à Nepean.

BEV MARSHMAN, Présidente **De janvier 1988 à décembre 1993**
Sous-comité de la gestion

Bev Marshman a obtenu son doctorat de mathématiques à l'Université de Waterloo, où elle est, à l'heure actuelle, professeure adjointe dans le département de mathématiques appliquées. M^me^ Marshman s'intéresse particulièrement aux nouvelles méthodes d'enseignement et d'apprentissage. Elle siège au conseil consultatif des ressources humaines de l'université et occupe le poste de présidente adjointe du comité des affaires des étudiants du premier cycle. À ce titre, elle participe activement à la planification et à la révision des programmes d'études et conseille les étudiants du premier cycle. Elle habite à Kitchener.

VALERIE McGREGOR **De janvier 1989 à décembre 1991**

Valerie McGregor est membre de la nation Pottawatamie-Odawa. Elle poursuit à l'heure actuelle des études de troisième cycle et travaille à temps partiel comme directrice de la Aboriginal Postsecondary Counselling Unit. Elle a à son actif plusieurs années d'expérience dans le domaine de l'éducation et participe activement à divers organismes communautaires autochtones de Toronto.

PENNY MOSS **De janvier 1986 à décembre 1991**

Penny Moss a fait des études scientifiques à l'Université de Nottingham en Angleterre où elle a obtenu un baccalauréat en sciences avant de donner des conférences sur la biologie appliquée dans un collège technique. Elle est présidente de l'association des conseils des écoles publiques de l'Ontario. Son engagement bien connu au niveau communautaire l'a conduite à remplir les fonctions de conseillère scolaire et de présidente du Conseil scolaire de Toronto. Elle a aussi été membre du conseil de santé de Toronto, de la Fondation Learnxs, de l'Association des grands conseils scolaires de l'Ontario et d'un certain nombre de comités consultatifs provinciaux s'occupant d'éducation. Elle habite à Toronto.

WINNIE WUN-WUN NG **De mai 1990 à décembre 1992**

Winnie Ng a obtenu son baccalauréat à l'Université McGill, un certificat d'enseignement d'anglais langue seconde à l'Université de Toronto et un certificat en arts médiatiques et télévisés à l'Institut polytechnique Ryerson. M^me^ Ng est coordonnatrice de l'anglais en milieu de travail auprès du conseil du travail de la communauté urbaine de Toronto et de la région de York. Parmi ses activités communautaires, citons sa participation au comité de la femme du Chinese Canadian National Council, au comité de liaison de l'industrie vestimentaire de Toronto, de la municipalité de Toronto, à la Coalition of Visible Minority Women de l'Ontario, au conseil consultatif du centre-ville sur la santé publique, à la clinique juridique de l'hygiène et de la sécurité au travail et au centre d'échanges interculturels.

CHARLES E. PASCAL, Président **De septembre 1987 à janvier 1991**

Avant d'entrer au Conseil, Charles Pascal a été, pendant six ans, président du collège Sir Sandford Fleming d'arts appliqués et de technologie à Peterborough et Lindsay. Auparavant, M. Pascal avait enseigné à l'Université McGill et à l'Institut d'études pédagogiques de l'Ontario. Il a fait des études de psychologie à l'Université du Michigan où il a obtenu un baccalauréat, une maîtrise et un doctorat. Il a siégé au conseil d'administration de l'Université Trent et de l'Université de Toronto et à nombre d'organismes communautaires à Montréal, Peterborough et Toronto. (M. Pascal a démissionné du Conseil et occupe, depuis le 1^er^ février 1991, le poste de ministre adjoint, Conseil du Premier ministre sur la santé, le bien-être et la justice sociale).

HARRY PICKEN **De juillet 1987 à décembre 1991**

Harry Picken a fait une belle carrière en tant qu'ingénieur en aéronautique. Avant de prendre sa retraite en 1981, il fut pendant 30 ans président et ingénieur en chef de Genaire Ltée. En 1981, on lui décernait la médaille de l'Ordre des ingénieurs de l'Ontario pour services rendus à la communauté. À l'heure actuelle, il est président et directeur général de Frontier Records et Frontier Music. M. Picken, pianiste et organiste professionnel, a enregistré deux disques. Il a été membre du conseil consultatif de technologie et du comité d'administration du collège Niagara d'arts appliqués et de technologie. Ancien président et membre du conseil d'aménagement de la ville de Niagara, M. Picken a été nommé, en 1968, citoyen de l'année de la ville et de la municipalité de Niagara. M. Picken habite à Ridgeway.

JOHN RANKIN, Président **De janvier 1988 à décembre 1993**
Sous-comité aux affaires du personnel depuis janvier 1990

John Rankin, bachelier ès sciences en chimie et détenteur d'une maîtrise de l'Université McMaster, est à l'heure actuelle vice-président et directeur général (Canada, Antilles et Amérique latine) de la compagnie Mitel. Auparavant, il était vice-président, Ressources humaines, des sociétés Federal Industries et Northern Telecom. M. Rankin assume la présidence du Centre canadien de technologie créative (commanditaire du programme «Shad Valley» pour les adolescents doués). Il a également siégé au conseil d'administration de la Personnel Association of Toronto, de l'hôpital général de Mississauga et de la Fondation sciences-jeunesse. Il a enseigné à plein temps au collège Sault d'arts appliqués et de technologie et à mi-temps à l'Université de Toronto. M. Rankin est marié et père de deux adolescents.

PATRICK SALITURI **De juillet 1987 à décembre 1991**

Patrick Salituri a un diplôme technique en génie électronique du Western Ontario Institute of Technology, aujourd'hui appelé collège St. Clair d'arts appliqués et de technologie. Il a occupé plusieurs postes de cadres à Algoma Steel à Sault Ste. Marie où il est à l'heure actuelle superviseur de la construction. Parmi ses autres activités, citons sa participation à la société de développement économique de Sault Ste. Marie et au conseil d'administration du centre catholique. Il a été président du club Algoma Steel ainsi que président et membre du conseil d'administration du collège Sault. M. Salituri habite à Sault Ste. Marie.

DIANE SCHWARTZ **D'avril 1987 à décembre 1992**

Diane Schwartz est vice-présidente et directrice générale (États-Unis) de la Compagnie d'assurance-vie Manufacturers. Bachelière en commerce de l'Université de Toronto, elle s'est occupée au cours de sa carrière de planification d'entreprises, d'affaires publiques, de commercialisation et de gestion générale au Canada et aux États-Unis. Elle a été membre du conseil d'administration de l'Institut polytechnique Ryerson, vice-présidente d'une campagne de collecte de fonds pour l'hôpital Memorial de Bowmanville et membre du conseil des Jeux olympiques spéciaux de l'Ontario. Mme Schwartz habite à Toronto.

ROBERT SISKIND **De janvier 1988 à décembre 1993**

Robert Siskind, qui habite à London (Ontario), a pratiqué le droit (litige, droit municipal et aménagement du territoire) pendant quinze ans. Il travaille à l'heure actuelle pour Decade Development, société qui construit et restaure des propriétés ontariennes et américaines. Bénévole infatigable, il a siégé au conseil d'administration de Centraide, de la Fondation canadienne des maladies du coeur, du conseil des arts du Canada et du London Jewish Community Council. Il a été président du conseil d'administration de l'Université Western Ontario, et a siégé au conseil d'administration du Robarts Research Institute. Il a aussi été membre de divers organismes communautaires et de bienfaisance.

JAMES L. TURK **De janvier 1989 à décembre 1991**

Jim Turk est directeur de l'éducation à la Fédération du travail de l'Ontario. Dans le cadre de ses activités communautaires, on le retrouve au Conseil consultatif sur les programmes d'enseignement et au comité consultatif provincial sur les politiques et les méthodes d'évaluation du ministère de l'Éducation de l'Ontario; au comité consultatif sur l'élaboration des programmes d'études du collège canadien des travailleurs; au comité consultatif sur l'éducation nationale du Congrès du travail du Canada; au comité consultatif du centre d'éducation ouvrière du Conseil du travail du Grand Toronto et de la région de York; il a aussi été directeur du programme d'études syndicales au collège University de l'Université de Toronto. Il a obtenu son baccalauréat à Harvard, a été boursier Knox à l'Université de Cambridge, a passé sa maîtrise à Berkeley (University of California) et son doctorat à l'Université de Toronto. M. Turk habite à Newmarket.

TREVOR WILSON **D'avril 1990 à décembre 1992**

Trevor Wilson a une maîtrise en économie politique et un certificat en relations industrielles de l'Université de Toronto. M. Wilson est extrêmement actif dans le secteur des affaires communautaires. Il a participé, entre autres, au Comité des relations communautaires et interraciales de la municipalité de Toronto et au Black Youth Leadership Development Group. M. Wilson est président de Priority Management Consulting Group.

PERSONNEL DU CONSEIL

Dana Boettger, la secrétaire du président et la secrétaire du Comité aux affaires francophones, a surtout acquis son expérience en administration, en communications et en éducation dans le mouvement syndical. Elle a travaillé à la Fédération du travail de l'Ontario, au Syndicat des métallurgistes unis d'Amérique et au Syndicat national des travailleurs et travailleuses de l'automobile du Canada. Avant de travailler dans le secteur des communications et de l'éducation syndicale, M^me^ Boettger s'occupait de procédures translatives de propriétés dans des cabinets d'avocats.

Terry Pitre, secrétaire de direction du Conseil et secrétaire du Comité de gestion, a un diplôme en gestion des affaires qu'elle a obtenu au collège Seneca. Elle a surtout acquis son expérience en administration publique et en communications au gouvernement de l'Ontario.

SECRÉTARIAT DES POLITIQUES ET DE LA RECHERCHE

Le Secrétariat des politiques et de la recherche compte trois employés à plein temps, quelques personnes détachées des collèges et des contractuels.

Riel Miller est directeur de la politique et de la recherche et agent administratif du Comité de direction et de l'équipe de travail 2 de Vision 2000. L'expérience internationale que M. Miller a acquise à Paris au début des années quatre-vingts à l'Organisation de coopération et de développement économique (OCDE) et son doctorat en économie (New School for Social Research, New York) sont précieux au Conseil du point de vue des ressources analytiques et politiques publiques comparatives. À son retour en Ontario en 1984, M. Miller affûta ses compétences

en communications et en leadership en travaillant comme conseiller politique à l'Assemblée législative de l'Ontario et pour le mouvement syndicaliste de l'Ontario par l'intermédiaire de la Fédération du travail de l'Ontario.

Michele Nugent, coordonnatrice des services administratifs et informatiques, s'est révélée une personne-ressource précieuse au secrétariat de la recherche. Il lui incombe, entre autres, de planifier les rencontres et les conférences, de s'occuper de l'impression et de la production du matériel, d'appuyer le réseau et d'accomplir d'autres tâches administratives. Les antécédents professionnels de M^me^ Nugent sont variés : au conseil scolaire de Calgary, où elle était adjointe d'enseignement; à la fonction publique fédérale, comme agente d'emploi; et dans le secteur privé où elle a acquis de l'expérience en administration et sur les questions de personnel. Elle a fait ses études à l'Université de Calgary, à l'Université Concordia et à l'Institut polytechnique Ryerson.

Brian Wolfe, directeur de l'analyse des politiques et agent administratif de l'équipe de travail 1 pour Vision 2000, a une maîtrise en économie et un doctorat en planification de l'éducation. Avant de se joindre au secrétariat des politiques et de la recherche du Conseil, M. Wolfe a travaillé pendant sept ans à la Direction des affaires collégiales du ministère des Collèges et Universités où il participa à plusieurs études sur la situation financière et les besoins du réseau collégial, ainsi qu'à des négociations collectives entre enseignants des collèges et le Conseil comme personne-ressource. Auparavant, il s'était occupé de plusieurs projets de recherche sur l'éducation, la formation professionnelle et le réaménagement du marché du travail en Ontario au ministère du Travail et en tant que conseiller privé. Il a aussi été professeur d'économie à plein temps à l'Institut polytechnique Ryerson pendant deux ans. Il enseigne à l'heure actuelle dans le cadre de programmes d'éducation permanente à l'Université de Toronto et à l'Université de Guelph.

III. ÉNONCÉ DU MANDAT

Au cours de l'automne 1987, le Conseil ontarien des affaires collégiales a élaboré l'énoncé de son mandat, auquel participent tous les principaux intervenants du réseau, à savoir les présidents des conseils d'administration, les présidents, les groupes d'étudiants et le Syndicat des employés et employées de la Fonction publique de l'Ontario (SEEFPO).

MANDAT

Conseiller le ministre en matière de politiques

Le rôle principal du Conseil ontarien des affaires collégiales est de donner au ministre des Collèges et Universités des conseils avisés à propos de la politique de son ministère, conseils qui serviront à promouvoir et à encourager la vitalité et l'efficacité du réseau des collèges d'art appliqués et de technologie de l'Ontario.

Grâce à une politique dynamique, avisée et bien documentée, le Conseil oriente ses travaux en s'appuyant sur les convictions et les principes suivants :

CONVICTIONS ET PRINCIPES DU CONSEIL

- prendre des engagements à l'égard des étudiants et étudiantes;
- prendre des engagements vis-à-vis du personnel du réseau collégial;
- se préoccuper des besoins de ceux et celles qui emploient des diplômés des collèges;
- rendre compte de ses activités à la population de l'Ontario;

- pressentir l'avenir et savoir discerner ce qu'un réseau collégial prévoyant, dynamique et souple peut offrir sur le plan social, culturel, économique et pédagogique;

- jouer un rôle catalyseur pour que surviennent des innovations et des changements constructifs dans le réseau collégial;

- reconnaître que les collèges jouent un rôle dans la politique gouvernementale; et

- reconnaître que, si un leadership coopératif et engagé est nécessaire pour atteindre les objectifs du réseau collégial, il faut toutefois respecter et encourager aussi les initiatives, la créativité et les innovations de chaque collège.

Convaincu du besoin d'une planification dynamique et à long terme, d'une révision et d'un renouvellement permanent du mandat des collèges de l'Ontario, le Conseil structurera ses travaux :

PHILOSOPHIE SUR LAQUELLE LE CONSEIL S'APPUIE DANS SES TRAVAUX

- en adoptant une approche se fondant sur la consultation et l'accessibilité, une politique de collaboration avec les conseils d'administration, les présidents des collèges et l'Association des collèges d'arts appliqués et de technologie de l'Ontario, pour avoir une vue d'ensemble des opinions d'autres personnes que celles travaillant ou étudiant dans les collèges;

- en mettant sur pied une entente stratégique globale des grandes questions économiques sociales, culturelles et pédagogiques auxquelles l'Ontario fait face, et des problèmes que celles-ci posent aux collèges, mais aussi des chances qu'elles offrent;

- en créant et en maintenant des liens solides avec le réseau scolaire et universitaire de l'Ontario;

- en évaluant les problèmes existant en Ontario dans le secteur de l'éducation à la lumière des expériences faites par d'autres juridictions du Canada et d'ailleurs; et

- en évaluant à nouveau les recommandations du Conseil en matière de politiques, ainsi que l'application de celles-ci, comme l'exige la conjoncture économique et sociale en mutation.

Au fil de ses travaux, le Conseil collaborera régulièrement avec le ministre pour mettre à jour les priorités annuelles en matière de politiques.

Autres activités prévues par la Loi

Le Conseil a le pouvoir de nommer des administrateurs aux conseils d'administration locaux. À ce titre, il lui revient d'apporter son appui au ministère des Collèges et Universités et à l'Association des collèges d'arts appliqués et de technologie quant à l'orientation et à l'évolution de chaque conseil d'administration.

À l'heure actuelle, le Conseil est toujours chargé des négociations collectives avec le personnel de soutien et les enseignants et enseignantes qui sont membres du SEEFPO. Il lui incombe aussi de faire des recommandations au ministre à propos des salaires du personnel administratif. Ces responsabilités risquent de ne plus être les mêmes une fois que le gouvernement aura fait connaître sa décision à propos du rapport de la Commission Gandz.

Le Conseil assume aussi d'autres responsabilités que lui confie le ministère des Collèges et Universités.

IV. ÉQUIPES DE LIAISON

Au cours de l'année 1989-1990, le Conseil ontarien des affaires collégiales a continué d'avoir des équipes de liaison collégiales de façon que les membres du Conseil puissent se faire les avocats bien informés d'au moins un collège de leur région. Le Conseil est heureux d'annoncer que son idée a bien marché. Elle a donné l'occasion aux collèges et à lui-même de discuter de certaines questions et problèmes communs.

Les membres des équipes de liaison 1989-1990 étaient :

Algonquin

Tony Manera, chef
Terry Pitre

Cambrian

Louise Gauthier, chef
Terry Pitre

Canadore

Charles Pascal, chef
Terry Pitre

Centennial

Charles Pascal, chef
Diane Schwartz

Conestoga

Charles Pascal, chef
Terry Pitre

Confederation

Jim Griffis, chef
Charles Pascal

Durham

Charles Pascal, chef
Terry Pitre

Fanshawe

Bev Marshman, chef
Terry Pitre

George Brown

Charles Pascal, chef
Winnie Ng

Georgian

Jim Turk, chef
Terry Pitre

Humber

Trevor Wilson, chef
Terry Pitre

Lambton

Charles Pascal, chef
Terry Pitre

Loyaliste

Charles Pascal, chef
Terry Pitre

Mohawk

Harry Picken, chef
Charles Pascal

Niagara	**Northern**
Harry Picken, chef Charles Pascal	Louise Gauthier, chef Charles Pascal
St. Clair	**St. Lawrence**
Robert Siskind, chef Terry Pitre	Jacqueline Fraser, chef Terry Pitre
Sault	**Seneca**
Pat Salituri, chef Terry Pitre	Charles Pascal, chef Valerie McGregor
Sheridan	**Sir Sandford Fleming**
John Rankin, chef Charles Pascal	Penny Moss, chef Terry Pitre

En 1989-1990, les équipes de liaison ont discuté des questions suivantes avec les conseils d'administration :

- nomination/renouvellement de la nomination des conseils d'administration
- le processus Vision 2000
- des questions particulières concernant les conseils au niveau local, régional et provincial.

V. QUESTIONS AYANT TRAIT À LA GESTION

- **NOMINATION DES MEMBRES DES CONSEILS D'ADMINISTRATION**

  Au cours de l'automne 1989, le comité des nominations du Conseil a révisé les résolutions et les commentaires des chefs d'équipes de liaison, lesquels avaient rencontré les conseils d'administration pour discuter avec eux des nominations et des reconductions. Le comité recommanda par la suite au Conseil la nomination de 79 administrateurs et la reconduction de 46 autres.

- **DURÉE DU MANDAT**

  Le Comité de gestion a méticuleusement étudié les changements apportés au règlement 640, lesquels portent sur le début du mandat des administrateurs et la date d'expiration de celui-ci. Le comité, avec l'approbation du Conseil et conformément aux changements apportés au règlement, a décidé que le mandat de tous les administrateurs continuerait de commencer le 1er janvier; toutefois, il viendrait à expiration le 31 août pour que le mandat des administrateurs soit conforme au règlement d'ici à 1992.

- **LIGNES DIRECTRICES DU COMITÉ EN CE QUI CONCERNE LA NOMINATION DES CONSEILS D'ADMINISTRATION**

Le Comité des nominations a remis à chaque conseil d'administration une description de quelques mesures à suivre lorsqu'il propose des candidats et des candidates pour siéger aux conseils d'administration. La description comprenait les lignes directrices suivantes :

- Toutes les candidatures devraient se conformer à l'esprit du protocole établi en 1988 pour la nomination des membres externes des conseils. Une liste des organismes, des établissements et des groupes communautaires consultés à propos des candidatures possibles devraient être en particulier incluse dans les soumissions remises au Conseil.

- Les conseils devraient s'assurer que les candidatures comprennent toutes les reconductions nécessaires ainsi que les nouvelles nominations; les soumissions partielles ne seront normalement pas étudiées.

- Il devrait y avoir au moins deux candidatures de plus que le nombre de sièges vacants.

- Chaque conseil doit avoir au minimum un délégué ou une déléguée syndical(e) externe. Les nominations devaient être faites en consultation avec les conseils syndicaux locaux et la Fédération du travail de l'Ontario.

- Les mandats ne seront pas prolongés au-delà de six ans.

- Chaque conseil devrait discuter avec les membres de l'équipe de liaison du Conseil ontarien des affaires collégiales du processus qu'il a appliqué pour choisir les candidatures.

VI. NÉGOCIATION COLLECTIVE/ GESTION DES RESSOURCES HUMAINES

Le Conseil continue d'agir au nom des collèges dans certains domaines, dont la négociation collective, les pensions de retraite, les avantages sociaux du personnel et les conditions d'emploi du personnel administratif. Il assume aussi, conformément à la loi, d'autres responsabilités ayant trait aux ressources humaines. L'année dernière, les activités du Conseil dans ces domaines se sont surtout concentrées sur :

- **LA NÉGOCIATION COLLECTIVE**

  Conformément à la Loi sur la négociation collective dans les collèges d'arts appliqués et de technologie, le Conseil a rempli ses responsabilités en négociant de nouvelles conventions collectives pour les unités de négociation des enseignants et enseignantes et du personnel de soutien. En ce qui concerne le personnel de soutien, les négociations ont été un succès puisqu'il n'y a pas eu d'arrêt de travail. Malheureusement, une impasse dans les négociations avec l'unité des enseignants et enseignantes a provoqué un arrêt de travail de 20 jours. On est sorti de l'impasse en tombant d'accord pour que toutes les questions en suspens soient renvoyées à la médiation ou à l'arbitrage. Les horaires des collèges ont été modifiés de façon que l'éducation des étudiants et étudiantes ne soit pas compromise.

- **LES PENSIONS**

  Le Comité consultatif sur les pensions, un sous-comité du Conseil qui comprend des délégués patronaux et syndicaux, s'est rencontré pendant toute l'année 1989-1990 pour étudier des recommandations et en formuler d'autres sur la retraite anticipée et la protection contre l'inflation. De plus, le régime de retraite a été modifié pour que les avantages sociaux soient augmentés de 4 %.

- **L'INDEMNISATION DES PRÉSIDENTS**

  Le comité spécial du Conseil qui avait été établi en 1988 a terminé son rapport sur l'indemnisation des présidents. Les travaux du comité portaient sur la réévaluation du poste de président en fonction du système de classification des postes de l'organisme Hay Associates, les indemnisations actuellement appliquées, les indemnisations d'autres présidents-directeurs généraux du secteur public, le recrutement des présidents et les méthodes de sélection.

- **L'ÉQUITÉ SALARIALE**

  Le Conseil a réussi à conclure une entente avec l'unité de négociation des enseignants et enseignantes à propos d'un régime d'équité salariale conforme à la Loi sur l'équité salariale. Des négociations visant à mettre au point un régime semblable pour le personnel de soutien se sont poursuivies pendant toute l'année 1989-1990. Le Conseil a également élaboré un modèle d'équité salariale pour le personnel administratif.

VII. VISION 2000

En octobre 1988, l'honorable Lyn McLeod, qui était alors ministre des Collèges et Universités, a lancé une étude approfondie du système collégial de l'Ontario. Le Conseil ontarien des affaires collégiales avait été alors chargé de surveiller le projet et de «forger une vision du réseau collégial pour l'an 2000».

Le Conseil ontarien des affaires collégiales avait à l'époque mis sur pied un comité directeur se composant d'éducateurs, d'étudiants, d'employeurs, de délégués syndicaux, de représentants du gouvernement et de membres du Conseil. Il incombait à ces 33 personnes d'orienter le processus et de préparer un rapport définitif à l'intention du Conseil. Cinq équipes d'étude avaient été créées pour s'occuper des travaux de recherche et des consultations avec le public. On avait demandé à chaque groupe de se concentrer sur un aspect différent du système collégial et sur différents groupes d'intéressés. De plus, une sixième équipe regroupait les délégués francophones des équipes de travail ainsi que des représentants du ministère des Collèges et Universités et du Conseil de l'éducation franco-ontarienne.

Le processus de recherche et de consultation comprenait des enquêtes, des groupes de réflexion, des rencontres et des entrevues. On avait également commandé des documents de recherche. La démarche a donné lieu à des centaines de mémoires en provenance de groupes et de particuliers intéressés. Dès février 1990, chaque équipe de travail, y compris sixième, avaient remis un rapport comprenant des recommandations au comité directeur de Vision 2000.

Le rapport définitif

Après avoir discuté longuement des analyses et des recommandations des équipes de travail, le comité de direction prépara son rapport. Le Conseil transmit le rapport, qui s'intitule Vision 2000 : Qualité et possibilités, au ministère des Collèges et Universités en mai 1990. En juin, le ministre Sean Conway publiait le rapport pour qu'il soit distribué au public. Entre la publication du rapport et la fin de 1990, le Conseil a participé à des séances d'information avec divers collèges et groupes d'intéressés pour donner l'occasion à tous de comprendre l'envergure générale du rapport et les idées précises qui sous-tendent les 40 recommandations. Le rapport indique que les collèges sont à un carrefour de leur histoire et qu'un changement radical s'impose si le réseau veut être en mesure de

relever les défis de l'avenir. Parmi les principaux changements recommandés dans le rapport, nous mentionnerons les suivants :

- modifier l'orientation des programmes d'études des collèges en donnant plus de poids à la formation générale et aux aptitudes génériques, ce qui aidera les étudiants à se perfectionner et augmentera leurs chances d'emploi à long terme;

- normaliser les résultats à l'échelle du réseau et revoir régulièrement les programmes pour confirmer la valeur et l'uniformité des programmes sanctionnés par un titre collégial;

- améliorer l'accès et multiplier les chances de réussite de toute une gamme d'apprenants, en particulier ceux qui ont été les moins biens servis dans le passé; et

- améliorer les relations entre les écoles, collèges et universités pour faciliter le passage de l'un à l'autre et augmenter les possibilités d'accès à la formation supérieure.

Pour atteindre ces objectifs, le rapport recommande :

- la refonte des programmes d'études menant à un titre collégial, non seulement pour en augmenter le contenu de formation générale et d'aptitudes de base, mais aussi pour que la prestation des cours soit plus appropriée et plus souple;

- la création d'un Conseil de normalisation des programmes et des titres, représentatif des groupes intéressés, qui présidera à l'élaboration de normes à l'échelle du réseau et s'assurera que celles-ci sont suivies;

- l'élaboration d'une méthode plus positive en ce qui concerne les questions relatives à l'équité en matière d'enseignement, aux relations interraciales, à l'équité en matière d'emploi et aux activités communautaires des collèges;

- la création d'un groupe de travail spécial chargé de conseiller le ministre sur la formation payée à l'unité que dispensent les collèges;

- l'établissement d'un système permettant d'évaluer et de reconnaître de façon uniforme et équitable les connaissances et l'expérience antérieures des apprenants;

- la création d'un organisme provincial visant à promouvoir la coordination entre le système scolaire et le système

collégial pour faciliter le passage des étudiants du secondaire au collège;

- la création d'un établissement «sans mur» capable de recevoir les étudiants qui désirent poursuivre leur formation au-delà du diplôme collégial et pour faciliter les transferts entre collèges et universités;

- une planification stratégique à l'échelle du réseau pour que les collèges puissent fonctionner comme un réseau et notamment partager leurs ressources spécialisées;

- une plus grande régularité et une meilleure coordination du financement public des collèges; et que l'accent soit mis sur le perfectionnement des personnes travaillant dans le réseau collégial pour qu'elles puissent mettre en oeuvre dans les salles de classe et en milieu de travail les changements qui s'imposent.

Au cours des mois à venir, le Conseil procédera à des consultations et des recherches à propos des recommandations faites dans le rapport Vision 2000 pour pouvoir donner au Ministre des conseils sur la façon de mettre en oeuvre les principales. À ce moment-là, le Conseil s'attend à ce que ses ressources servent surtout à procéder à des travaux supplémentaires sur le concept proposé dans Vision 2000, soit la création d'un conseil de normalisation des programmes et titres collégiaux, et à poursuivre les discussions sur les liens devant s'établir entre les collèges et les écoles et les collèges et les universités.

Toutefois, le facteur le plus important pour que la nouvelle vision du système se réalise est l'engagement au renouveau du réseau collégial de la part du gouvernement ontarien, des collèges eux-mêmes, c'est-à-dire de leurs conseils d'administration, leurs administrateurs, le corps professoral et le personnel, ainsi que de la part des autres intéressés. D'après le Conseil, les orientations contenues dans le rapport final reçoivent l'appui des intéressés qui font confiance aux collèges pour relever les défis. Pour ce faire, l'esprit de collaboration qui a caractérisé le processus de Vision 2000 doit se perpétuer.

VIII. DÉPENSES DE FONCTIONNEMENT
CONSEIL ONTARIEN DES AFFAIRES COLLÉGIALES
1er SEPTEMBRE 1989 - 31 AOÛT 1990

SALAIRES		258 853 $
AVANTAGES SOCIAUX		27 118 $
TRANSPORT ET COMMUNICATIONS		
Communications	14 858 $	
Déplacements - Fonctionnaires	7 878 $	
Déplacements - Autres	53 688 $	
		76 424 $
SERVICES		
Rencontres	95 270 $	
Indemnités quotidiennes - Membres	27 989 $	
Conseillers de gestion	47 987 $	
Conseillers à la recherche	7 782 $	
Services juridiques	285 817 $	
Personnes détachées	96 506 $	
Communications	3 611 $	
Divers	10 785 $	
		575 747 $
FOURNITURES ET SERVICES		43 027 $
DÉPENSES TOTALES		**981 169 $**

IX. CONCLUSION

Le Conseil ontarien des affaires collégiales a connu une année chargée mais satisfaisante. L'année prochaine promet de poser autant de défis : les parties intéressées commenceront à élaborer des mesures pour mettre en oeuvre les recommandations de Vision 2000 sous la direction du Ministre. Le Conseil se réjouit de s'appuyer sur le consensus qu'a permis de développer Vision 2000 et de collaborer activement aux démarches nécessaires pour renouveler le mandat des collèges ontariens.

Le Conseil prêtera aussi davantage attention à la gestion. Le défi : trouver des moyens pour que le Conseil et les conseils d'administration des collèges représentent mieux la diversité des collectivités de l'Ontario et défendent plus activement les intérêts du public dans cette province où le réseau collégial est sans pareil.